

آیین نامه جذب و بکارگیری استاد راهنمای پژوهش در واحدها و مراکز آموزشی حوزه های علمی

شماره جلسه: 31 | تاریخ تصویب: ۹ خرداد ۱۴۰۴ | تاریخ صدور: ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ | شماره بخشنامه: 2024 | موضوع: امور پژوهشی

مقدمه با استناد به بند 2 نامه 31214 مورخ 18/01/1398 شورای عالی [1] و به منظور ارائه راهنمایی مطلوب و روزآمد طلاب، تشویق و جهت دهی آنان به سوی تولید علم مورد نیاز دینی از طریق ساماندهی نیروی انسانی توانمند و کارآمد پژوهش «آیین نامه جذب و بکارگیری استاد راهنمای پژوهش در واحدها و مراکز آموزشی حوزه های علمی» به شرح ذیل تدوین می شود.

ماده 1: استاد راهنمای پژوهش عبارت است از: دانش آموخته ی حوزوی، برخوردار از دانش، تجربه و مهارت های لازم پژوهشی، که از طریق انجام وظایف مندرج در همین آیین نامه، طلاب را در امور پژوهشی راهنمایی و همراهی نموده و به حل مشکلات پژوهشی آنان کمک می نماید.

ماده 2: اهداف بکارگیری استاد راهنمای پژوهش: تأمین زیرساخت قوی، پایدار و با ثبات نیروی انسانی متخصص پژوهش در واحدهای آموزشی و تقویت بدنه کارشناسی و تخصصی پژوهش حوزه های علمی؛ ارتقای سطح کمی و کیفی فرایند آموزش و تثبیت مهارت های پژوهشی در طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛ هماهنگ سازی و هم افزایی هرچه بیشتر برنامه های مصوب پژوهشی در راستای تحقق اهداف و خروجی مورد انتظار پژوهشی طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛ ارتقای سطح کمی و کیفی شناسایی، سازماندهی و تقویت استعداد های پژوهشی در واحدهای آموزشی؛ تحقق تمامی ابعاد رشد و ارتقای پژوهشی طلاب و اساتید واحدهای آموزشی؛ زمینه سازی برای تحقق تدریس پژوهش محور در واحدهای آموزشی حوزه های علمی؛ ترویج و توسعه فرهنگ پژوهش بین طلاب و اساتید واحدهای آموزشی. ماده 3: اساتید راهنمای پژوهشی از اساتید آموزشی واجد شرایط مندرج در این آیین نامه انتخاب می شوند. تبصره: اولویت انتخاب استاد راهنمای پژوهش در هر واحد آموزشی با اساتید همان واحد آموزشی است.

ماده 4: شرایط اساتید راهنمای پژوهش: دارا بودن شرایط عمومی مندرج در آیین نامه جذب، پذیرش و ساماندهی اساتید حوزه های علمی «مصوبه 944 شورای عالی [2]»؛ دارا بودن شناسه پژوهش از معاونت پژوهش حوزه های علمی یا مجوز و کد تدریس از معاونت آموزش متناسب با مقطع تحصیلی مدرسه؛ برخورداری از پایان نامه سطح 3 یا حداقل یک کتاب یا دو مقاله علمی در نشریات رسمی؛ دارا بودن گواهی آموزش مهارت های پژوهشی و توانمندی و مهارت لازم برای تدریس مهارت های پژوهشی به طلاب؛ موفقیت در مصاحبه علمی و مهارتی؛ تعهد به اشتغال در مدرسه حداقل به مدت 1 سال. تبصره: دارندگان گواهی قبولی تربیت مدرس مهارت های پژوهشی از معاونت پژوهش حوزه های علمی در اولویت بکارگیری خواهند بود.

ماده 5: سازوکار و شاخص های احراز صلاحیت علمی و مهارتی اساتید راهنمای پژوهش توسط معاونت پژوهش حوزه های علمی در دستورالعمل اجرایی تدوین و با تأیید شورای پژوهش ابلاغ می گردد.

ماده 6: اساتید راهنمای پژوهشی پس از دریافت حکم، حسب تشخیص معاونت پژوهش استان ها، با لحاظ سطوح مدارس و اقتضای واحدهای آموزشی، جهت فعالیت معرفی خواهند شد.

ماده 7: اساتید راهنمای پژوهش، حسب میزان توانمندی، تخصص، تجربه و نوع مخاطبان بر اساس دستورالعملی که توسط معاونت پژوهش تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه می‌رسد، رتبه‌بندی و ارزشیابی خواهند شد.

ماده 8: واحدهای آموزشی ملزم به بکارگیری اساتید راهنمای پژوهشی دارای حکم و مطابق شرایط و ضوابط مندرج در این آیین‌نامه می‌باشند.

ماده 9: شرح وظایف استاد راهنمای پژوهشی: توجیه، فرهنگ‌سازی، معرفی جذابیت‌های پژوهشی و انگیزه‌بخشی به طلاب و اساتید جهت انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی؛ آموزش مهارت‌های پژوهشی به طلاب و اساتید براساس برنامه و سرفصل‌های مصوب؛ ارائه مشاوره، هدایت و راهنمایی اساتید و طلاب در انجام فعالیت‌های پژوهشی (پژوهش درسی، تحقیق پایانی و...); همکاری با معاون پژوهش جهت شناسایی و تقویت استعدادها و پژوهشی از میان طلاب و اساتید واحد آموزشی؛ همکاری با معاون پژوهش مدرسه در ارتقای مهارتی کانون‌های علمی طلاب؛ مشاوره و راهنمایی و هدایت گروه‌های علمی تربیتی اساتید در انجام فعالیت‌های پژوهشی؛ بهره‌گیری از ظرفیت پژوهشی گروه‌های علمی- تربیتی؛ همکاری با مدیریت و معاونت پژوهش مدرسه در انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز. ماده 10: اساتید راهنمای پژوهشی زیر نظر معاون/مسئول پژوهش مدرسه فعالیت می‌کنند. تبصره: در صورت فقدان عنوان معاونت پژوهش در سازمان نفراست رسمی اختصاص یافته به مدرسه، همکاری استاد راهنما به عنوان معاون پژوهش مدرسه، مجاز می‌باشد. ماده 11: حق‌الزحمه و امتیازات مالی اساتید راهنمای پژوهش همانند اساتید آموزشی همان سطح بوده و براساس دستورالعملی که توسط معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه تهیه می‌شود، پس از تأیید مدیر محترم حوزه‌های علمیه محاسبه و پرداخت می‌شود.

ماده 12: احکام اساتید راهنمای پژوهش پس از طی مراحل و بکارگیری و تأیید مستندات، از سوی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، صادر خواهد شد.

ماده 13: ارزشیابی اساتید راهنمای پژوهش به صورت سالانه براساس شاخص‌هایی که توسط معاونت پژوهش تهیه و به‌وسیله طلاب، مدیر مدرسه و معاونان پژوهش استانی تکمیل می‌گردد؛ صورت می‌پذیرد. تبصره: بکارگیری مجدد راهنمایان پژوهشی در واحدهای آموزشی منوط به کسب امتیاز لازم در ارزشیابی خواهد بود.

ماده 14: سرانه انجام راهنمایی به طور میانگین 2 ساعت در ماه به ازای هر طلبه خواهد بود. تبصره: در صورت همکاری یک استاد راهنما با مدرسه به عنوان معاون پژوهش، حسب نیاز افزایش مقدار سرانه تا 2 برابر میانگین مذکور، مجاز می‌باشد.

ماده 15: مدیران واحدهای آموزشی موظف‌اند گزارش دوره‌ای راهنمایان پژوهش فعال در مدرسه را تهیه و به معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، ارائه نمایند.

ماده 16: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه موظف است در دوسال اول هر 6 ماه یکبار گزارشی از اجرای این مصوبه را تهیه و به دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، ارائه نماید.

ماده 17: این آیین‌نامه با 17 ماده و 5 تبصره در تاریخ 09/03/1404 به تصویب شورای عالی حوزه‌های علمیه رسید و از تاریخ ابلاغ، لازم‌الاجراء است.

[1] ایجاد و یا ارتقای زیر ساخت‌ها و امکانات مورد نیاز پژوهشی در مدارس.

[2] مصوبه 944 شورای عالی؛ اساتید حوزه‌های علمیه باید دارای صلاحیت‌های ذیل باشند: الف) برخوردای از تقوا و

صلاحیت اخلاقی لازم برای تدریس؛ ب) التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی؛ ج) عدم گرایش به باندها و

گروه‌های منحرف؛ د) سلامت فکری و اعتقادی؛ ه) تلبس به لباس مقدس روحانیت؛ و) قدرت تفهیم و انتقال دادن مطلب؛

ز) برخورداری از صلاحیت علمی؛ ح) تسلط لازم بر ماده درسی مورد نظر؛ ط) توانایی جسمی و روحی لازم برای تدریس؛ ی)

تأهل.

کلیه حقوق متعلق به شورای عالی حوزه های علمیه می باشد.